

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ
– филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Утверждено Ученый совет ИАТЭ НИЯУ
МИФИ
Протокол №23.4 от 24.04.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

название дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведения»

Форма обучения

очная

Обнинск
2023г

Рабочая программа общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОП.01 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее-СПО) по специальности
46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведения»

Программу составила:

Преподаватель Техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ Драникова Ирина Михайловна

Программа рассмотрена на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-правовых дисциплин и физвоспитания

Протокол № 9 от «03» апреля 2023 г.

Составитель программы

_____ И.М. Драникова

«27» марта 2023г.

Содержание

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 23 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 27 |
| 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ..... | 28 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» в части освоения соответствующих компетенций: ОК1, ОК3, ОК4

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цели дисциплины:

- формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
- формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины:

- понимание проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

формирование у обучающихся:

- теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения, ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности, сохранения жизни, здоровья и окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.
-

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- -состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3 Согласно рабочему учебному плану количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **88 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**; самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося **20 часа**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в команде |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 88 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 48 |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| Самостоятельная работа над курсовой работой | - |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося | 20 |
| Консультации | - |
| Итоговая аттестация в форме зачёта | |

3.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций | | 42 | |
| Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | Знать: - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Уметь:- | Содержание учебного материала | |
| | | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ее организация и основные задачи. | 2 |
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны. | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения. | Содержание учебного материала | |
| | | Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС. Функции и задачи службы ГО в условиях ЧС на объектах экономики. Службы оповещения и связи, медицинская, транспортная, противорадиационная, противохимическая службы защиты. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | 2 |
| | | Практические занятия | 8 |
| | | 1.Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 2 |
| | | 2.Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. | 2 |
| | | 3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | 2 |
| | | 4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | 2 |
| | | Внеаудиторная (самостоятельная) работа Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику | 6 |

| | | | | |
|--|---|--|----------|---|
| | | Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику | 4 | |
| Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации | Знать:- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Уметь:- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | | Существующая законодательная нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Классификация чрезвычайных ситуаций. Виды стихийных бедствий. Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия ЧС. Радиационно-опасные объекты. Профилактика предупреждений аварийности на радиационно-опасных объектах. Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны разрушения. | | 1 |
| | | Практические занятия | 6 | 2 |
| | | 1. Чрезвычайная ситуация, причины возникновения, последствия и способы защиты. Отработка правил поведения при ЧС природного характера 2. Проект «Человек-опасность» | 2 4 | |
| | | Внеаудиторная (самостоятельная) работа Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику | 2 | |
| Тема 1.4. | Знать:- основные | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|----------|---|
| Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях | виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО. Классификация, оборудования и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий, санитарно-техническое оборудование | | 1 |
| | | Внеаудиторная (самостоятельная) работа Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику | 4 | |

| | | | | |
|--|--|---|-------------|---|
| | Уметь:- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | | | |
| Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | | Возникновение и развитие пожаров в жилых и промышленных районах, на объектах экономики Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. | | 2 |
| | | Практические занятия | 6 | |
| | | 1.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. 2.Отработка правил поведения при транспортных авариях 3.Отработка правил поведения при авариях на производственных объектах | 2 2 2 | |
| | Уметь: - организовывать и проводить | | | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|---|
| | мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | | | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | | 46 | |
| Тема 2.1. Правовые основы военной службы | Знать: Уставы ВС РФ, определяющие правовую основу военной службы основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной | Содержание учебного материала Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Военные аспекты международного права. | 2 | |
| | | Практическая работа | 2 | |
| | | Разбор Уставов ВС РФ, ситуаций взаимодействия солдатского и офицерского состава. Общение с ветеранами боевых действий | | 1 |
| | | Внеаудиторная (самостоятельная) работа Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику | 2 | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | специальности. | | | |
| Тема 2.2. Организационная структура Вооруженных сил РФ | <p>Знать: - основы военной службы и обороны государства; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск.</p> <p>Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение</p> <p>Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.</p> <p>Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение</p> <p>Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.</p> | 2 | 1 |

| | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|--|---|----------|
| | родственные полученной специальности. | Внеаудиторная (самостоятельная) работа Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику | 2 | |
| | | Практические занятия | 6 | |
| | | Защита рефератов Реферат «Воинская обязанность, её основные составляющие». Реферат «Прохождение военной службы по призыву». Реферат «Прохождение военной службы по контракту». Доклад «Требования к профессиональным качествам военнослужащего». Доклад «Дисциплинарная и административная ответственность военнослужащих ». | | 2 |
| Тема | 2.3. | Знать: - основы военной службы и обороны государства; - область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Уметь: - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Содержание учебного материала | 2 |
| Строевая подготовка. | | | Строй и управления ими. | 2 |
| | | | Практические занятия | 8 |
| | | | 1.Строевая стойка и повороты на месте. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. | 2 |
| | | | 2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте | 2 |
| | | | 3.Повороты в движении. | 2 |
| | | | | 2 |
| Тема | 2.4. | Знать: - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении | Содержание учебного материала | 2 |
| Тактическая подготовка | | | Предмет, задачи и содержание тактики. Действия солдата в бою. Солдат-наблюдатель. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Организация, вооружение и боевая техника мотострелковых и танковых подразделений (роты, взвода, отделения). | 1 |
| | | | Практическая работа | 2 |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|---|
| | (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | Тактико-технические характеристики основного вооружения и техники мотострелковых и танковых подразделений. Основы современного общевойскового боя. Боевое применение подразделений в бою. | | 2 |
| Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь. | Знать: - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Уметь:- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Содержание учебного материала | 2 | |
| | | Первая доврачебная помощь. Принципы. Признаки жизни. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражения электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. | 2 | 1 |
| | | Практические занятия | 8 | 2 |
| | | 1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. | | |
| | | 2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. | 2 | |
| | | 3. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. | 2 | |
| | | 4. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания. | 2 | |
| | | 5. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца. | 2 | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа | 4 | | | |
| Подготовка к зачету | | | | |
| Тема 2.7 | Зачет | | 2 | |
| Итого | | | 88 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, технических и наглядных средств обучения:

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор, экран;
- раздаточные материалы
- классная доска;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- средства индивидуальной защиты:
 - общевойсковой противогаз
 - респиратор
 - перевязочные средства
 - бинт марлевый медицинский
 - косынка медицинская (перевязочная)
 - шина проволочная (лестничная) для ног
 - шина проволочная (лестничная) для рук
 - жгут кровоостанавливающий эластичный
 - манекен-тренажер для реанимационных мероприятий
 - носилки санитарные

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Горькова Н. В., Фетисов А. Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО / Н.В.Горькова — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2

Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9.

Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда. Учебник для СПО О. М. Родионова, Д.А. Семенов 2014 год ООО «Издательство Юрайт» 2019год

Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для СПО 2-е издание исправленное и дополненное Т. Н. Суворова, В.Д. Горичева 2017 год ООО «Издательство Юрайт» 2019год

Безопасность жизнедеятельности Учебник и практикум для СПО 3-е издание

переработанное и дополненное В.И. Каракеян, И.М. Никулина 2016 год. ООО «Издательство Юрайт» 2019год

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 362 с.

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 430 с.

Учебник и практикум для СПО В. П. Соломин 2014 год. ООО «Издательство Юрайт» 2019год

Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с. — (СПО).

Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2018. — 155 с. — (СПО).

Дополнительные источники:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445., 21.07.2015 №11-ФКЗ)
- Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) действующая редакция от 18.03. 2019
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Интернет-ресурсы:

- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

4.2. 2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

| Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|---|---|---|
| http://ibooks.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| http://e.lanbook.com | Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе | Индивидуальный неограниченный доступ из |

| | | |
|---|---|---|
| | издательства «Лань» | любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| http://www.biblio-online.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт» | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |

4.2. 3 Общие требования к организации образовательного процесса

Программа дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам и МДК.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети в Интернет.

Итоговая аттестация по дисциплине – зачет.

4.2. 4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине:

Наличие высшего педагогического образования, соответствующего профилю дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приеме нормативов, тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Уметь: | |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Оценка результата выполнения практических заданий, устный опрос, тестирование |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Оценка результата выполнения практических заданий, устный опрос, тестирование |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения; | Оценка результата выполнения практических заданий, устный опрос, тестирование |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Оценка результата выполнения практических заданий, устный опрос, тестирование |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Оценка результата выполнения практических заданий, устный опрос, тестирование |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Оценка результата выполнения практических заданий, устный опрос, тестирование |
| - оказывать первую помощь пострадавшим. | Оценка результата выполнения практических заданий, устный опрос, тестирование |
| Знать: | |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Оценка результата выполнения практических заданий, устный опрос, тестирование |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Оценка результата выполнения практических заданий, устный опрос, тестирование |
| - основы военной службы и обороны государства; | Оценка результата выполнения практических заданий, устный опрос, |

| | |
|--|---|
| | тестирование |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | Оценка результата выполнения практических заданий, устный опрос, тестирование |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Оценка результата выполнения практических заданий, устный опрос, тестирование |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Оценка результата выполнения практических заданий, устный опрос, тестирование |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Оценка результата выполнения практических заданий, устный опрос, тестирование |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Оценка результата выполнения практических заданий, устный опрос, тестирование |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Оценка результата выполнения практических заданий, устный опрос, тестирование |

| Код контролируемой компетенции (или её части) и её формулировка | Контролируемые разделы(темы) дисциплины (результаты по разделам) | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|
| <p>ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Строебвая подготовка. Тактическая подготовка Государственная система обеспечения безопасности населения Управление безопасностью жизнедеятельности Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья Медико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь. Управление безопасностью жизнедеятельности</p> | <p>- практические задания; - тестовые задания по соответствующим темам; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - текущий индивидуальный опрос; - контрольная работа; - итоговый зачет - реферат</p> |
| <p>ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Государственная система обеспечения безопасности населения Организация гражданской обороны Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.</p> | <p>- практические задания; - тестовые задания по соответствующим темам; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - текущий индивидуальный опрос; - контрольная работа;</p> |

| | | ИТОГОВЫЙ ЗАЧЕТ |
|--|--|---|
| <p>ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в команде</p> | <p>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника</p> | <p>- практические задания; - тестовые задания по соответствующим темам; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - текущий индивидуальный опрос; - контрольная работа; ИТОГОВЫЙ ЗАЧЕТ</p> |

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| №/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-----|----------------------------------|---|---|
| 1 | Контрольная работа | Письменные ответы на поставленные вопросы по разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 2 | Реферат | Самостоятельная работа студентов в виде краткого изложения в печатном виде результатов теоретического анализа определенной темы | Темы рефератов |
| 2 | Тест | Ответы на вопросы | Тестовое задание |
| 3 | Практическая работа | качество выполнения практической части работы | |
| 4 | Зачет | Собеседование с преподавателем по вопросам темы. Решение ситуационных задач | Вопросы для подготовки к зачету. |

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента | |
|---------------------|---|---|
| Лекция | <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:</p> | |
| | Раздел | Понятия |
| | <p>Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС</p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности. Оружие массового поражения.</p> <p>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.</p> <p>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>Пожарная безопасность в Российской Федерации, её сущность и значение.</p> |
| | <p>Основы военной службы</p> | <p>Государственный экологический контроль. Законы. Стандарты. Экономический ущерб</p> <p>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</p> <p>состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Основы военно–патриотического воспитания. порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p>состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| | | |
| <p>Практические занятия</p> | | <p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, конкретного раздела дисциплины. Работа с конспектом лекций, справочными источниками, домашней работой. Усвоение устойчивых понятий и приобретения устойчивых навыков</p> <p>Измерение ПДК воздействия негативных факторов на человека.</p> <p>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (</p> <p>Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.</p> <p>Первичные средства пожаротушения, их назначение и порядок применения.</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника</p> <p>Изучение и отработка моделей поведения в ЧС. Изготовление ватно-марлевых повязок.</p> <p>Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Способы транспортировки пострадавшего.</p> <p>Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Первая помощь при отсутствии сознания.</p> <p>Правила первой помощи при ранениях.</p> <p>Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении.</p> <p>«Наложение повязок на раны, иммобилизация переломов»</p> |

| | |
|---------------------|---|
| | Основы подготовки гражданина к в/с. НВП в войсках. Размещение и быт военнослужащих. Строевая подготовка. Огневая подготовка |
| Контрольная работа | При подготовке к контрольной работе необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем при необходимости)

Интерактивная оболочка для комплексного изучения основ безопасности жизнедеятельности, содержащая компьютерные демонстрационные материалы:

1. Учебные материалы

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

9.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

Для преподавания дисциплины предусмотрены традиционные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Аудиторные занятия включают:

- лекции, на которых излагается теоретическое содержание курса;
- практические работы, предназначенные для закрепления теоретического курса.

Самостоятельная работа студентов предназначена для внеаудиторной работы по закреплению теоретического курса и практических навыков дисциплины; по изучению дополнительных разделов дисциплины.

Разработчики: Драникова Ирина Михайловна, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности Техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ